


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.6771	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)	
mgr Agnieszka Błaszowska; mgr David Gagan; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Katarzyna Michalska; mgr Małgorzata Szczepaniak; mgr Zbigniew Wałowski; dr Nicolas Rougier; mgr Oliwia Grzegorzczyk; mgr Rafał Kuleta; mgr Violetta Dużyńska; mgr Beata Pawłowska; mgr Emilia Krzywańska-Frankowska; mgr Paweł Kwiatkowski; mgr Barbara Kubica-Daniel; mgr Iwona Kurecka; mgr Magdalena Komorowska; mgr Adriana Ruta-Wojciechowska; mgr Ilona Gorczyńska; mgr Izabela Śliwińska; mgr Andrzej Szabala; mgr Monika Mechlińska-Pauli	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Formy zajęć	2
Lektorat	
Sposób realizacji zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej	
Liczba godzin	
Lektorat: 30 godz.	
Termin realizacji przedmiotu	
2024/2025 letni	
Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	- polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00%
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia
	Zaliczenie na ocenę
	Formy zaliczenia
	- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy
Podstawowe kryteria oceny	
1. obecność 2. aktywny udział w zajęciach 3. praca własna 4. złożona wypowiedź ustna 4. test końcowy/testy cząstkowe/praca semestralna	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się	
testy, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cele kształcenia

Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.

Treści programowe

I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:

- rozmowy telefoniczne
- spotkania
- budowanie zespołu i praca zespołowa
- korespondencja służbowa
- prezentacje
- negocjacje
- przygotowanie do procesu rekrutacyjnego
- komunikacja międzykulturowa

II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%

III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO

B. Literatura uzupełniająca:

B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.:

B2. Źródła internetowe, m.in.:

Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl

TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com

Coursera: coursera.org

Khan Academy: khanacademy.org

aplikacje web-owe

Kierunkowe efekty uczenia się

1. Wiedza
2. Umiejętności
3. Kompetencje społeczne

Wiedza

- zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku
- zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratu

Umiejętności

- posiada podstawową umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów
- posiada wystarczająco komunikatywną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów
- ma umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, oraz mediacja językowa = elementy tłumaczenia, interpretacji i parafrazowania tekstu) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się • jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych
Kontakt	
agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl	